

Bildungszentrum Neu-Ulm; Sanierung Altbau West, Aufstockung um ein Geschoss mit Pultdach ARBI-2026/EU0618						
Stufe 2 - Verhandlungsverfahren						
Jedes der genannten Kriterien wird mit Punkten bewertet. In Verbindung mit der genannten Wichtung ergibt sich daraus die Gesamt-Punktzahl. Soweit nicht in der Position anderweitig angegeben, wird die Wertung auf nachfolgender Basis vorgenommen: 4 Punkte: sehr überzeugend 3 Punkte: überzeugend 2 Punkte: teilweise überzeugend 1 Punkte: wenig überzeugend/im Ganzen unzureichend 0 Punkte: ungenügend/keine Angaben oder aus Sicht des AGs inakzeptabel Honorar: 4*(1+ (1- Angebot / günstigstes Angebot))						
OK	K	UK	Kriterium	Gewichtung [%]		
				OK	K	UK
A			Bieterpräsentation	35%		
	1		Organisation des Projektteams		15%	
		1	Projektspezifisches Organigramm, Vorstellung des konkreten Projektteams. Beschreibung der Verantwortlichkeiten, Vertretungsregelungen und vorgesehenen Projektorganisation. Inklusive Darstellung Wissenstransfer über die Leistungsphasen hinaus.			5,0%
		2	Konzept zur Erreichbarkeit des Projektteams und Sicherstellung der Vor-Ort-Präsenz.			7,5%
		3	Darstellung des geplanten Kapazitätseinsatzes in den einzelnen Projektphasen.			2,5%
	2		Qualifikation und Erfahrung des Projektteams		20%	
		1	Berufliche Qualifikation und Erfahrung des Projektteams.			10,0%
		1	Erfahrung des Projektteams mit vergleichbaren Projektsituationen: - Planungen von Schulen, Seminar Gebäuden oder vergleichbare Gebäuden - Erarbeiten von individuellen Brandschutzlösungen - Sanierung von Bestandsgebäuden			5,0%
		2	Erfahrung des Projektteams mit öffentlichen Auftraggeber oder ähnlichen Institutionen (z.B. Krankenhäuser / Kirchen / Bildungsträger): Fördermittel, Gremienlandschaft, Entscheidungsprozesse, Vorlagen			5,0%
B			Honorar	30%		
		1	Honorar auf Grundlage des Vertragsentwurfs (nach HOAI)			30,0%
C			Herangehensweise an die konkrete Planungsaufgabe	35%		
		1	Auftragsbezogene Herangehensweise an die konkrete Aufgabenstellung. Insbesondere Kurzanalyse der Aufgabenstellung mit Darstellung von besonderen Anforderungen, Fragestellungen und Planungszielen sowie Darstellung der aufgabenbezogenen Herangehensweise anhand vergleichbarer Einzelaspekte aus Referenzprojekten, z.B. im Hinblick auf: - Besonderheiten Schulen, Seminar Gebäuden oder vergleichbare Einrichtungen - Aufstockung oder Erweiterung von Bestandsgebäuden - wirtschaftliches Bauen - Einbeziehung vorhandener Planungsergebnisse			25,0%
		2	Auftragsbezogene Methoden zur Kosten- Termin und Qualitätssicherung insbesondere Ermittlung und Verfolgung der Kosten, Sicherstellung der vorgegebenen Termine, Umgang mit Planungsänderungen, Qualitätsmanagement bei Planung und nachfolgender Ausführung, Umgang mit Störungen im Planungs- und Bauablauf			10,0%
			Bewertung gesamt			100,0%